

# **POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2009**

## 1 POSLANSTVO IN VIZIJA FRI

### 1.1 Poslanstvo FRI

FRI je skupnost učiteljev, študentov, raziskovalcev in sodelavcev, ki v okviru akademske svobode skrbijo za ustvarjanje, izmenjavanje in prenašanje znanja s področja računalništva in informatike in si ob tem prizadevajo za kakovost ob vzpodbujanju interdisciplinarnosti in multidisciplinarnosti.

### 1.2 Vizija FRI

FRI želi biti med vodilnimi fakultetami na svojem področju v Srednji in JV Evropi in biti prepoznavna v svetu. S svojimi dosežki želi prispevati k razvoju stroke in splošnemu razvoju v okolju, kjer deluje.

## 2 PREDSTAVITEV FAKULTETE

### 2.1 Uvod

Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju: FRI) je bila ustanovljena 1. januarja 1996 po razcepitvi dotedanje Fakultete za elektrotehniko in računalništvo na dve fakulteti, Fakulteto za računalništvo in informatiko ter Fakulteto za elektrotehniko (FE). Sam študij računalništva se je na ljubljanski univerzi pričel že v študijskem letu 1973/74, najprej kot usmeritev po 2. letniku študija elektrotehnike, od leta 1982 dalje pa kot samostojni študij. FRI si deli stavbo s Fakulteto za elektrotehniko. Obe fakulteti imata skupaj 19 predavalnic, poleg tega ima FRI na bližnji lokaciji, na Jadranski 21 na voljo še dodatne predavalnice. FRI si skupaj s FE deli tudi knjižnico, v kateri je bogata zbirka knjig in strokovnih revij, omogoča pa tudi iskanje po različnih podatkovnih zbirkah. Obe fakulteti izdajata tudi učbenike in drugo študijsko gradivo.

### 2.2 Dejavnost FRI

Glavna dejavnost FRI je vzgoja računalniških strokovnjakov različnih profilov. Oblike izobraževanja se razlikujejo med seboj po obsegu, zahtevnosti, načinu izvajanja in številu udeležencev. Poleg rednega izobraževanja skrbi fakulteta še za dopolnilno izobraževanje računalniških strokovnjakov, kot tudi strokovnjakov drugih strok, ki potrebujejo znanje informatike. Prav posebna in zelo osebna pa je vzgoja mladih raziskovalcev, ki se med podiplomskim študijem pod mentorstvom univerzitetnih profesorjev uvajajo v raziskovalno in znanstveno delo.

## 2.3 Podatki o izobraževalni dejavnosti FRI in številu zaposlenih po stanju na dan 31.12.2009 na FRI

V študijskem letu 2009/2010 se na FRI izvajajo naslednji študijski programi, ki vključujejo tudi podatke o številu študentov in diplomantov:

### 2.3.1 Dodiplomski študij

- **prvostopenjski univerzitetni študij Računalništvo in informatika**, ki obsega 6 semestrov predavanj in vaj ter diplomsko delo;

Število vpisanih 2009/10

Redni študij: 217

Število diplomantov za koledarsko leto 2009: 0

- **univerzitetni študij Računalništvo in informatika**, ki obsega 8 semestrov predavanj in vaj ter diplomsko delo;

Število vpisanih 2009/10

Redni študij z absolventi: 402

Število diplomantov za koledarsko leto 2009: 74

- **prvostopenjski visokošolski študij Računalništvo in informatika**, ki obsega 5 semestrov predavanj in vaj, en semester delovne prakse ter diplomsko delo;

Število vpisanih 2009/10

Redni študij: 239

Izredni študij: 44

Število diplomantov za koledarsko leto 2009: 0

- **visokošolski strokovni študij Računalništvo in informatika**, ki obsega 6 semestrov predavanj in vaj, en semester delovne prakse ter diplomsko delo;

Število vpisanih 2009/10

Redni študij z absolventi: 433

Izredni študij: 3

Število diplomantov za koledarsko leto 2009: 56

- **prvostopenjski interdisciplinarni univerzitetni študij Računalništvo in matematika**, ki obsega 6 semestrov predavanj in vaj ter diplomski seminar;

Število vpisanih 2009/10

Redni študij: 51

Število diplomantov za koledarsko leto 2009: 0

- **univerzitetni interdisciplinarni študij Računalništvo in matematika**, ki obsega 8 semestrov predavanj in vaj ter diplomsko delo;

Število vpisanih 2009/10

Redni študij z absolventi: 78

Število diplomantov za koledarsko leto 2009: 5

\*\*\*prvostopenjski interdisciplinarni univerzitetni študij Upravna informatika, ki obsega 6 semestrov predavanj in vaj ter diplomsko delo.

### **2.3.2 Podiplomski bolonjski študiji III. stopnje**

- **Doktorski program Računalništvo in informatika**, ki traja 3 leta in vodi v naziv doktor oz. doktorica znanosti;

Število vpisanih 2009/10

Izredni študij: 29

Število diplomantov za koledarsko leto 2009: 0

\*Doktorski program Bioznanosti, ki ga izvajajo naslednje članice Univerze v Ljubljani: Biotehniška fakulteta, Fakulteta za elektrotehniko, FRI in Fakulteta za strojništvo;

\*\*Doktorski program Humanistika in družboslovje, ki je interdisciplinarni doktorski študijski program, ki ga izvajajo naslednje članice Univerze v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Akademija za glasbo, Teološka fakulteta, FRI in Fakulteta za matematiko in fiziko.

### **2.3.3 Podiplomski študij po starih programih**

Podiplomski študij za pridobitev magisterija oziroma doktorata računalništva in informatike, ki je v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, 8/05 in naslednje). V študijskem letu 2009/2010 se zadnjič izvaja 2. letnik, 3. in 4. letnik doktorskega pa se bosta še izvajala in sicer kot sledi:

- **Magistrski program Računalništva in informatike**, ki traja 2 leti in ima 6 obveznih predmetov, 4 izbirne predmete ter 2 seminarja;

Število vpisanih 2009/10

Izredni študij: 47

Število mag. diplomantov za koledarsko leto 2009: 2

Število dr. diplomantov za koledarsko leto 2009: 7

- **Magistrski program Informacijski sistemi in odločanje**, ki temelji na 2 obveznih predmetih in večjemu številu izbirnih predmetov ter seminarju;

Število vpisanih 2009/10

Izredni študij: 39

Število mag. diplomantov za koledarsko leto 2009: 5

\*Število študentov-koordinatorka programa je Biotehniška fakulteta

\*\* Število študentov-koordinatorka programa je Filozofska fakulteta

\*\*\* Število študentov-koordinatorka programa je Fakulteta za upravo

Zaposleni na dan 31.12. 2009

	število	FTE
RP	15	15
IP	8	8
DO	11	10,75
PR	1	1
AD	33	33
AM	5	5
AV	14	13,5
UV	1	1
MR	22	22
R	21	19,3
LA	4	4
SS	18	17,5
	153	150,05

vis. učitelji	35	34,75
sodelavci	53	52,5

## 2.4 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti FRI

Na FRI imamo 14 raziskovalnih skupin na naslednjih področjih raziskovanja:

### 2.4.1 Po ARRS klasifikaciji:

2.07.05 - Tehniške vede/Računalništvo in informatika/Informacijski sistemi - programska oprema

2.07.03 - Tehniške vede/Računalništvo in informatika/Programirne tehnologije - programska oprema

2.07.07 - Tehniške vede/Računalništvo in informatika/Inteligentni sistemi - programska oprema

#### **2.4.2 Po CERIF klasifikaciji:**

P170 - Računalništvo, numerična analiza, sistemi, kontrola

P175 - Informatika, teorija sistemov

	<b>štev.</b>	<b>FTE</b>
raziskovalci	21	19,3
učitelji in sodelavci	40	12,05
mladi raziskovalci	22	22
	83	53,35

### **2.5 Podatki premoženju FRI**

FRI nima svojih lastnih prostorov za opravljanje svoje dejavnosti. Fakulteta deluje v isti stavbi skupaj s FE. Svojo dejavnost opravljamo tudi v najetih prostorih RRC na Jadranski cesti v Ljubljani. Na tem mestu pripominjamo, da smo v fazi začetka pridobivanja novih prostorov, katerih investitor je UL (gradnja nove fakultete).

FRI pridobiva premoženje, neposredno ali preko prihodkov iz:

- proračuna Republike Slovenije,
- šolnin in drugih prispevkov za študij,
- plačil za opravljene storitve,
- dotacij, volil, dediščin in daril ter iz drugih virov.

### **2.6 Sredstva s katerimi razpolaga FRI**

FRI je v letu 2009 razpolagala z naslednjimi sredstvi:

- sredstva za izvajanje dodiplomskih študijskih programov v višini 5.391.688,55
- sredstva za odpravo plačnih nesorazmerij v višini 253.243,34
- sredstva za realizacijo študijskih programov na podiplomskem študiju v višini 90.929,00
- sredstva za nakup opreme za študijsko dejavnost 101.321,90
- sredstva za raziskovalno in razvojno dejavnost v višini 1.1652.006,81
- sredstva za interesne dejavnosti studentov 1.706,44
- sredstva investicije: IVD, najemnine v skupnem znesku 185.844,00
- ostala sredstva, pridobljena zunaj proračuna v višini 1.525.572,96; od tega čisti trg 439.430,00; ostalo so evropska sredstva, sredstva šolnin in vpisnin, obresti.

## 2.7 Organiziranosti FRI

FRI izvaja svojo dejavnost v organizacijskih enotah in podenotah. Organizacijske enote FRI so katedre, podenote pa laboratoriji. Katedra je organizacijska enota pedagoške, razvojne in raziskovalne dejavnosti, ki se izvaja na FRI. Združuje več sorodnih predmetov oziroma študijskih in strokovnih področij. Katedra je oblika strokovnega povezovanja učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev FRI na področju enega ali več predmetnih področjih na vseh stopnjah izobraževanja, kjer je fakulteta dejavna. V okviru katedre imamo na FRI ustanovljene laboratorije, v katerih poteka pedagoško in raziskovalno delo. Katedre in laboratorije vodijo predstojniki.

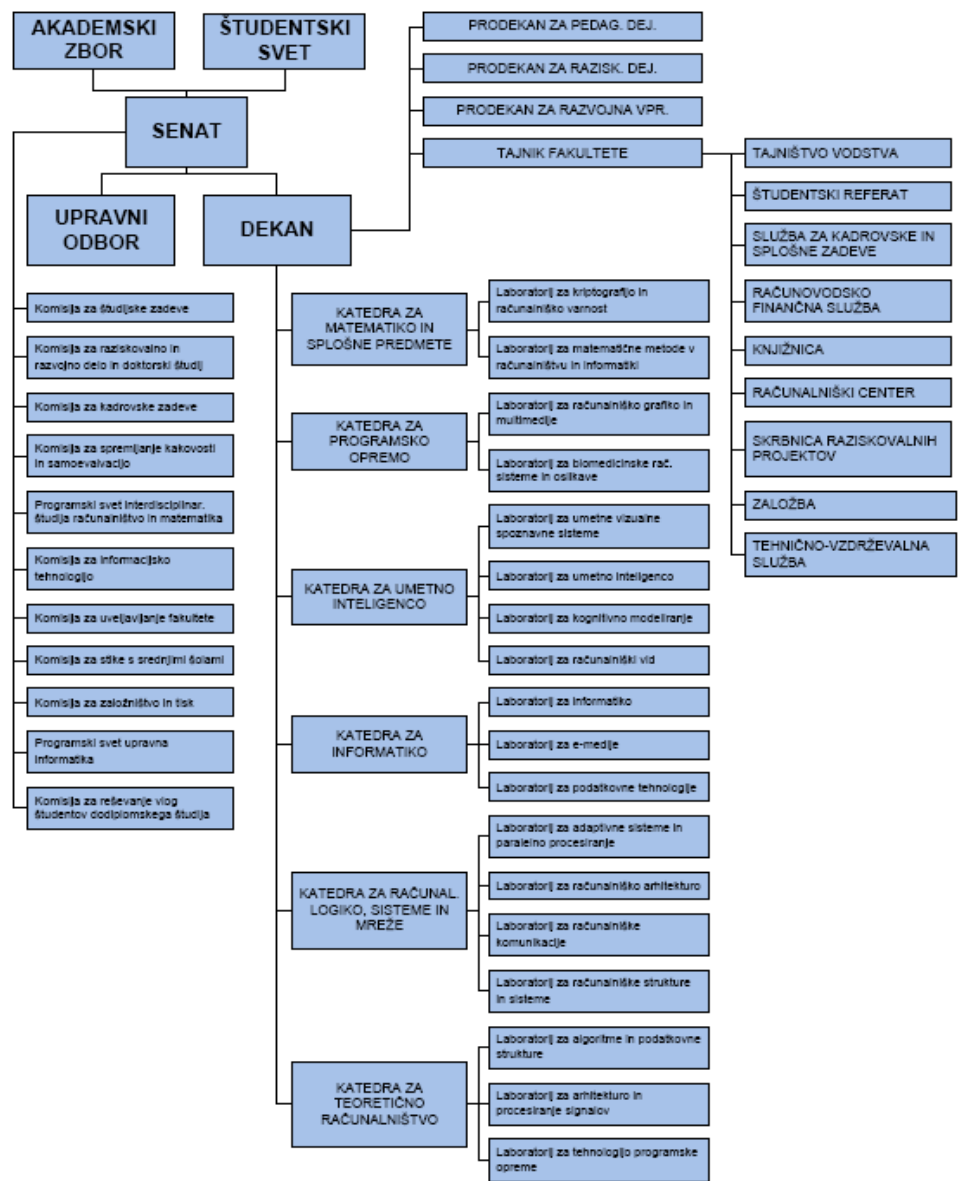
Poleg prej navedenih notranjih organizacijskih enot je za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog pri izvajanju nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega programa raziskovalnega ter razvojnega dela, kakor tudi pri izvajanju nalog, ki jih opravlja FRI v svojem imenu in za svoj račun, pristojno Tajništvo FRI, kjer združujemo: Računovodsko finančni sektor, Službo za kadrovske in splošne zadeve, Študentski referat, Računalniški center, Tajništvo vodstva in Knjižnico (FRI deli s FE, sodeluje ena sodelavka FRI). Tajništvo vodi tajnik FRI.

FRI ima naslednje organe:

- Dekan,
- Senat (ima tudi delovna telesa, komisije),
- Akademski zbor,
- Upravni odbor in
- Študentski svet,

katerih pristojnosti, sestava je določena v Pravilih o organizaciji in delovanju Fakultete za računalništvo in informatiko Univerze v Ljubljani (17.2.2009).

Shematičen prikaz navedene organiziranosti je prikazan v organigramu FRI.





## 2.8 Okolje, v katerem deluje FRI

FRI je osrednja in glavna izobraževalna in raziskovalna organizacija na področju računalništva in informatike v Republiki Sloveniji. Ima dobro razvite raziskovalne povezave v širšem slovenskem okolju, na posameznih raziskovalnih področjih pa je vpeta v mednarodno okolje. Z izobraževanjem diplomantov in projekti za gospodarstvo in javno upravo uvaja najnovejše informacijske rešitve v širše družbeno okolje. Na tem mestu pripominjamo, da je diplomant FRI, Jure Leskovec, postal profesor na Stanford University.

## 2.9 Priznanja študentov FRI

V okviru praznovanja ob devetdesetletnici Univerze je en študent IŠRM dobil univerzitetno nagrado za študijski uspeh.

# 3 USMERITVE IN CILJI FAKULTETE

## 3.1 Zakonske in druge pravne podlage

FRI pri svojem delovanju upošteva vse veljavne zakone in podzakonske akte na področju visokega šolstva, ki jih je sprejel Državni zbor RS oziroma pristojni državni organ, zlasti pa naslednje:

### 3.1.1 Najpomembnejši predpisi:

- Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91, 42/97, 66/00, 24/03, 69/04 in 68/06),
- Statut Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, št. 8/05, 118/05, 72/06, 76/06, 59/07, 81/07, 82/07, 5/08, 42/08, 62/08, 3/09, 14/09, 38/09, 48/09, 55/09, 3/10),
- Pravila o organizaciji in delovanju Fakultete za računalništvo in informatiko (17.2.2009),
- Notranji predpisi UL.

### 3.1.2 Državni predpisi:

- Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 20/02),
- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 67/93, 13/94, 39/95, 18/98, 35/98, 99/99, 64/01, 100/03, 63/04, 94/06, 15/08, 64/08, 59/07, 86/09),
- Odlok o preoblikovanju UL (Uradni list RS, št. 28/00, 33/03, 79/04, 36/06, 18/09),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 (Uradni list RS, št. 134/03, 72/04, 4/06, 132/06, 99/08, 30/09, 110/09),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 47/98, 55/03, 61/06),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Uradni list RS, št. 73/04)
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/99, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01, 56/02, 43/06, 52/07, 61/08, 60/08).

### **3.1.3 Predpisi EU:**

- Sklep, št. 2/00 - Pridružitvenega sveta EU - Slovenija o sprejetju pogojev za sodelovanje Republike Slovenije v programih skupnosti na področjih usposabljanja in izobraževanja,
- Sklep št. UE-SI 959/99 - Pridružitvenega sveta z dne 29. 4. 1999, s katerim se sprejemajo določila in pogoji za sodelovanje Slovenije v programih Skupnosti na področjih usposabljanja, mladine in izobraževanja,
- Program "Socrates" - Sklep, št. 3/2001: Pridružitvenega sveta EU - Slovenija o določitvi finančnega prispevka Slovenije za sodelovanje v programih Socrates II in Mladina v letih 2001 do 2006,
- Šesti okvirni program - Memorandum o soglasju med Evropskimi skupnostmi in Republiko Slovenijo o pridružitvi Slovenije šestemu okvirnemu programu Evropske skupnosti za raziskave, tehnološki razvoj in predstavitvene dejavnosti, ki prispevajo k obliko.

## **3.2 Dolgoročni cilji**

- Načrt novih študijskih programov v skladu z načeli bolonjskega procesa,
- Uvajanje novih študijskih programov,
- Izboljšanje pedagoškega dela,
- Razvoj obštudijske dejavnosti in popularizacija FRI,
- Novogradnja in pridobitev novih prostorov za delo FRI,
- Razvoj skupnih služb v hitro, odzivno in strokovno ustrezno usposobljeno ter motivirano podporo vsem zaposlenim na FRI,
- Pravočasna in stalna prenova študijskih programov zaradi hitrega razvoja računalništva in informatike, uvajanje novih medfakultetnih in medinstitucionalnih študijskih programov (double degree programi), sodelovanje pri razvoju študija v dislociranih centrih univerze (Brčko)
- Izvajanje izbranih predmetov v angleščini, da bi pritegnili bolj kvalitetne tuje študente na izmenjave.

## **3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009**

- Povečati obseg kakovost, in uporabnost raziskovanja,
- Uvajanje študijskih programov v skladu z načeli bolonjskega procesa,
- Okrepitev in poglobitev mednarodnega sodelovanja na izobraževalnem področju,
- Zagotavljanje kakovostnega delovanja knjižničnega informacijskega sistema,
- Razvoj pedagoškega kadra, podpora gostovanja učiteljev na tujih univerzah, organizacija pedagoških delavnic,
- Povečanje števila objav in citiranosti,
- Izbor kadrov iz širšega okolja (ne samo med diplomanti FRI),
- Povečati delež raziskovalnih projektov v prihodkih fakultete,
- Pridobivanje čim bolj kvalitetnih dijakov za študij na FRI (organizacija poletnih šol, tečajev in krožkov na gimnazijah),
- Spremljanje karier naših diplomantov (Skupina Alumni FRI na LinkedIn),
- Razvoj tutorskega sistema.

## Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po dejavnostih v letu 2009

### 3.4 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Uvajanje študijskih programov v skladu z načeli Bolonjskega procesa	Oblikovanje programov: Univerzitetni program računalništva in informatike, Visokošolski program računalništva in informatike, Univerzitetni program IŠRM, Univerzitetni program upravna informatika	Cilj realiziran
	Povečanje učinkovitosti izobraževanje: tutorstvo, elektronsko komuniciranje in dostopnost do e-gradiv	Cilj ni bil realiziran. Tutorstvo je treba na FRI urediti sistemsko in določiti koordinatorskega te ga področja. Elektronsko komuniciranje (e-študent) – projekt poteka v sodelovanju z UL.
	Večja interdisciplinarnost in vključevanje učiteljev in znanstvenih sodelavcev ter strokovnjakov iz prakse na vseh višjih stopnjah študija in znanstvenem podiplomskem študiju	
	Vseživljenjsko učenje in povečanje števila programov	Cilj realiziran, interdisciplinarni program Računalništvo in informatika (FMF-FRI) in Upravna informatika (FRI_FU).

Kazalniki:

(vpíšejo se podatki za univerzo)

Kazalnik	Študijsko leto 2008/2009 (Leto 2008)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2009)		Realizacija v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2009)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004, v %	38,92	24,00	38,92	24,00		
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004, v %	42,26	/	42,26	/		
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	/	/	/	/		
Odstotek ponavljavcev v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	18,10	12	18,10	12		
Odstotek ponavljavcev v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	10,92	/	10,92	/		
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	/	/	/	/		
Povprečno število let trajanja študija na študenta – v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	7,04	/	7,04	/		
Povprečno število let trajanja študija v univerzitetnih študijskih	5,85	/	5,85	/		

programih, sprejetih pred 11. 6. 2004						
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	/	/	/	/		
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	18		20			
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	0		0			
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	9		10			
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	2		2			

Gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah.

- prehodnost iz 1. v 2. letnik:
  - o za študijsko leto 2008/2009: število študentov 2. letnika rednega dodiplomskega študija visokošolskih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, brez ponavljavcev, v študijskem letu 2008/2009 se deli s številom študentov vpisanih v 1. letnik na redni dodiplomski študij v visokošolske študijske programe, sprejete pred 11. 6. 2004, v študijskem letu 2007/2008;
  - o za študijsko leto 2008/2009: število študentov 2. letnika rednega dodiplomskega študija univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, brez ponavljavcev, v študijskem letu 2008/2009 se deli s številom študentov vpisanih v 1. letnik na redni dodiplomski študij v univerzitetne študijske programe, sprejete pred 11. 6. 2004, v študijskem letu 2007/2008;
  - o za študijsko leto 2008/2009: število študentov 2. letnika rednega dodiplomskega študija po študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, brez ponavljavcev, v študijskem letu 2008/2009 se deli s številom študentov vpisanih v 1. letnik na redni dodiplomski študij po študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v študijskem letu 2007/2008;
- odstotek ponavljavcev:
  - o za študijsko leto 2008/2009: število vseh ponavljavcev rednega dodiplomskega študija po visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004, se deli s številom vseh študentov rednega dodiplomskega študija po visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004, brez absolventov;

- o za študijsko leto 2008/2009: število vseh ponavljavcev rednega dodiplomskega študija po univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004, se deli s številom vseh študentov rednega dodiplomskega študija po univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004, brez absolventov;
- o za študijsko leto 2008/2009: število vseh ponavljavcev rednega dodiplomskega študija po študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, se deli s številom vseh študentov rednega dodiplomskega študija po študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, brez absolventov;
- povprečno število let trajanja študija na študenta
  - o Leto 2008: vsota razlike za vse diplomante rednega dodiplomskega študija po visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004, v letu 2008 med letom diplomiranja (2008) in letom vpisa v 1. letnik, se deli s številom študentov;
  - o Leto 2008: vsota razlike, za vse diplomante visokošolskih strokovnih študijskih programov rednega dodiplomskega študija po visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004, v letu 2008 med letom diplomiranja (2008) in letom vpisa v 1. letnik, se deli s številom študentov;
  - o Leto 2008: vsota razlike, za vse diplomante visokošolskih strokovnih študijskih programov rednega dodiplomskega študija po študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v letu 2008 med letom diplomiranja (2008) in letom vpisa v 1. letnik, se deli s številom študentov;

**Komentar:**

(vpišejo se podatki za univerzo)

Kazalnik	Študijsko leto 2008/2009		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2009/2010		Realizacija v študijskem letu 2009/2010	
	V sofinanciranih študijskih programih	V nesofinanciranih študijskih programih	V sofinanciranih študijskih programih	V nesofinanciranih študijskih programih	V sofinanciranih študijskih programih	V nesofinanciranih študijskih programih
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik študijskega programa za pridobitev magisterija znanosti v %	94	/	94	0		

**Komentar:**

Realizacija vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2009/2010:

Obrazložitev naj vsebuje:

- popis glavnih razlik med številom razpisanih mest in številom vpisanih študentov, in navedbo razlogov zanje, posebej za redni in posebej za izredni študij za vsako od stopenj,
- navedbo študijskih programov, ki so bili v študijskem letu 2009/2010 razpisani, pa se ne izvajajo in razloge zakaj se ne izvajajo (npr. premajhno št. prijavljenih študentov),

- posebnosti oz. informacije o vpisu, ki so pomembne za univerzo oz. njene članice,
- število novih študijskih programov, ki so se v študijskem letu 2009/2010 prvič izvajali,
- število programov, ki se v letu 2009/2010 prvič ne izvajajo več,
- primerjavo št. študentov (prvič vpisani v prvi letnik) prvega letnika v študijskih programih, ki so bili prvič razpisani 2009/2010, s številom študentov (prvič vpisani v prvi letnik) prvega letnika, v študijskih programih, ki so bili zadnjič razpisani v študijskem letu 2008/2009,
- izvajanje študija v dislociranih enotah (študijskih središčih po Sloveniji) z obrazložitvijo razlik med razpisanimi mesti in številom vpisanih študentov, posebej za redni in posebej za izredni študij ter kratek opis izvajanja študijskih programov.

### 3.4.1 Oblike neformalnega učenja

Različne oblike neformalnega učenja so na primer: tečaji, poletne šole, programi usposabljanja in podobno.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje poletne šole	Večanje prepoznavnosti FRI in pridobivanje novih študentov	Cilj realiziran, izvedene poletne šole: Razvoj za iPhone platformo, Mobilna robotika in Multimedija.

### 3.5 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Povečati obseg, kakovost in uporabnost raziskovanja	Sprememba habilitacijskih meril (zaostritev), promocija pomena objavljanja, sprotno spremljanje kazalnikov na ravni članice, notranjih organizacijskih enot in posameznikov v letnem poročilu članice	Sprejeta ostrejša habilitacijska merila FRI.
	Povečanje vlaganj v raziskovalno opremo: Bolj natančno finančno načrtovanje pri nakupih opreme.	Cilj ni bil realiziran, saj je treba k reševanju pristopiti sistemsko, kar pa ni bilo mogoče zaradi odsotnosti pristojnega kadra.

**Kazalniki:**

(vpišejo se podatki za univerzo)

Kazalnik	Leto 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Število prijavljenih patentov			
Število odobrenih patentov	0	0	
Število prodanih patentov			
Število prodanih blagovnih znamk			
Število inovacij			
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	16		17
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	4		5

**Komentar:**

### 3.6 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Okrepitev in poglobitev mednarodnega sodelovanja na izobraževalnem področju	Povečanje izmenljivosti učiteljev in sodelavcev: promoviranje fakultete.	Cilj realiziran, % se povečuje, s tem, da se gleda na kvaliteto tujih izobraževalnih institucij. Sodelovanje pa se povečuje tudi preko skupnih projektov z UL.



Kazalniki:

(vpíšejo se podatki za univerzo)

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2008/09	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010	Študijsko leto 2008/09	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	30	33	20			
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	13	10	14	1		
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	5					
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2	3	2			
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	2	3	2			
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo				10	13	8
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino				1	1	0

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

**Komentar:**

Za študijsko leto 2009/2010 se je na razpis za študentske izmenjave prijavilo bistveno večje število študentov naše fakultete (40) kot prejšnja leta. Študentsko izmenjavo pa je realiziralo manjše število študentov, saj so le-ti izpadli iz konkurence (število študentov na vsaki izmed tujih institucij, s katerimi ima FRI sklenjeno bilateralno pogodbo, je omejeno in v ožji izbor so prišli študenti z boljšim študijskim uspehom), nekaj študentov je pa izpadlo tudi zaradi neizpolnjevanja pogojev za napredovanje v višji letnik in ker niso bili vpisani v višji letnik, niso imeli statusa študenta in zato niso mogli realizirati študentske izmenjave. Na FRI smo v preteklih dveh letih povečali tudi število sklenjenih bilateralnih pogodb s tujimi institucijami (iz 20 na trenutno 32). Poleg tega so se v štud. letu 2008/2009 ter 2009/2010 pričeli izvajati še drugi programi (Basileus, Connec, Lisum, program EEA) preko katerih lahko tuji študenti opravijo del študijskih obveznosti tudi na naši fakulteti.

Do razlik (gostujoči raziskovalci, gostujoči visokošolski učitelji in naši v tujini) prihaja, ker študijsko leto še ni zaključeno, smo na začetku poletnega semestra.

### 3.7 Knjižnična dejavnost

(Opomba: Uporabnike knjižnice, kazalnike in podatke o odprtosti knjižnice je treba vpisati za univerzitetno knjižnico, za druge so te rubrike neobvezne.)

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Povečanje obsega skupne nabave literature in elektronskih informacijskih virov ob učinkoviti koordinaciji ter povečanje uporabe elektronskih informacijskih virov	3813 enot	3848 enot (plan je dosežen)

#### Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Študenti – dodiplomski, redni	990	992	916
Študenti – dodiplomski, izredni	17	14	22
Študenti – podiplomski	41	40	58
Srednješolci	0	0	0
Zaposleni	119	119	124
Upokojenci	1	0	1
Tuji državljani	0	0	0
Drugi uporabniki	36	34	19

#### Kazalniki

Kazalnik	Leto 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	1204	1199	1139
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	96,32%	96,32%	98,07%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	3807	3813	3848
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	Ni podatka – poročila nosilec konzorcija	Ni podatka – poročila nosilec konzorcija	Ni podatka- poročila nosilec konzorcija

Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	0	0	0
--	---	---	---

**Komentar:**

Načrtovani cilji so v večji meri doseženi. Razlike so minimalne. Na področju števila aktivnih uporabnikov knjižnice je opazen trend rahlega upadanja števila aktivnih uporabnikov. Vzrok vidimo zlasti v večji uporabi prosto dostopnih informacij s svetovnega spleta.

**3.8 Upravne, pravne in druge naloge univerze**

Navedene naloge se na FRI opravljajo v okviru tajništva fakultete, kjer niso bile posebej definirane naloge za leto 2008, kar pomeni, da tudi ne moremo poročati o realizaciji. Cilj, ki izhaja iz Strategije FRI pa je naslednji: Razvoj skupnih služb (beri: tajništvo) v hitro, odzivno in strokovno ustrezno usposobljeno ter motivirano podporo vsem zaposlenim na FRI. Pripominjamo, da je bila v času od osamosvojitve fakultete do 1.10.2009, fakulteta deležna velike fluktuacije vodilnega za to področje, saj se je izmenjalo vsega skupaj kar 5 tajnikov. V začetku samostojne poti je bila podpora na tem področju na strani tajnika FE, določen čas pa je fakulteta funkcionirala tudi z začasnimi vršilci dolžnosti iz pedagoških vrst. Delo tajništva je potekalo tako, da so se zadeve reševale bolj na konkretni ravni, manj pa se je k problemom pristopalo sistemsko. Od leta 2004 pa se je začela uvajati tudi boljše informacijska podpora fakultetnih organov in vseh zaposlenih. Napore za boljše administrativno podporo pedagogov, predvsem pri vodenju raziskovalnih projektov in drugje, pa moramo nadaljevati še bolje, bolj sistematično in organizirano.

Tabela 14: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2008/2009 ter načrt in realizacija za študijsko leto 2009/2010

Kazalniki	Članica	Študijsko leto 2008/2009	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število študentov na računalnik	FRI	6	5	5
	<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Odstotek elektronskih prijav na izpite	FRI	91	91	
	<b>SKUPAJ</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	

- o Število študentov na računalnik: število študentov rednega dodiplomskega študija brez absolventov se deli s številom računalnikov, ki jih lahko uporabljajo študenti.
- o Odstotek elektronskih prijav na izpite: število vseh prijav na izpite se deli s številom elektronskih prijav na izpite ter se izračuna odstotek. Upoštevajte študente rednega dodiplomskega študija brez absolventov.

### **3.9 Nacionalno pomembne naloge**

#### **3.9.1 Skrb za slovenščino**

Področje računalništva je eno najhitreje razvijajočih se področij tehnike in znanosti, ki je obenem tudi eno najbolj prisotnih v vsakdanjem življenju. Zato je potrebna skrb za razvoj ustrezne terminologije s tega področja. Pri vzgoji prihodnjega kadra zato posebej poudarjamo rabo slovenske terminologije, še posebej pa si zanjo prizadevamo z bogato založniško dejavnostjo fakultete.

### **3.10 Univerzitetni šport**

Na FRI smo v l. 2009 izvajali športno vzgojo skladno s študijskim programom. V programu redne športne vzgoje so si študentje in študentke lahko izbrali košarko, odbojko, mali nogomet, badminton, namizni tenis, fitnes, plavanje, aerobiko, ples, samo-obrambo ter tek v naravi. V programu športnih aktivnosti v naravi, ki tudi sodijo v program redne športne vzgoje, smo organizirali planinske, kolesarske in veslaške izlete, smučarske pohode ter večdnevne smučarske in teniške tečaje.

Na FRI sodelujemo na tem področju z FE, kjer že od l. 1998 deluje tudi Športno društvo FRI in FE, ki za člane (študente in zaposlene na fakulteti) organizira smučarske in planinske izlete, vožnje s kajaki in rafti, kolesarjenje, tek in tekmovanja v košarki (trojke) ter mali nogomet.

V l. 2009 smo dosegli nekaj izvrstnih rezultatov:

- Na Univerzitetnem prvenstvu v badmintonu, ki je bilo 9. 4. 2009 v Ljubljani, smo kot ekipa zasedli 1. mesto,
- Na Univerzitetnem prvenstvu v jadraniu, ki je bilo 24. - 25. 4. 2009 v Portorožu, smo dosegli v konkurenci 12 jadric 3. in 4. mesto.

### **3.11 Investicije in investicijsko vzdrževanje**

#### **3.11.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin**

Na FRI tega podatka nimamo, ker ni bilo investicij.

#### **3.11.2 Nakup opreme**

Skupno smo v letu 2009 porabili za nabavo opreme 285.743 €. Od financerja ( MVZT ) smo za te namene prejeli 101.321,90 €. Od skupno prejetih sredstev od ARRS smo za nakupe opreme v letu 2009 namenili 112.354,15 €. Ostali nakupi opreme so bili financirani iz evropskih sredstev in lastnih tržnih virov. Glede na finančni načrt realizacija porabe na tem področju ni bila sto odstotna.

VRSTA OPREME	REALIZACIJA 2009			
	VIR MVZT	VIR ARRS	DRUGI VIRI	SKUPAJ
računalniška oprema	78.926,00	86.240,00	17.008,00	182.174,00
pohištvo	13.849,00	3.007,00	0,00	16.856,00
laboratorijska oprema	3.372,00	11.607,00	2.009,00	16.988,00
oprema za hlajenje in ogrevanje	8.484,00	327,00	180,00	8.991,00
oprema za tiskanje in razmnoževanje	7.962,00	1.821,00	0,00	9.783,00
telekomunikacijska oprema	9.647,00	3.980,00	473,00	14.100,00
avdio-video oprema	2.286,00	1.442,00	694,00	4.422,00
oprema za učilnice	6.069,00	0,00	0,00	6.069,00
druga oprema	19.934,41	3.930,15	2.495,44	26.360,00
SKUPAJ	150.529,41	112.354,15	22.859,44	285.743,00

### 3.11.3 Investicijsko vzdrževanje

V finančnem načrtu za leto 2009 je FRI planirala 20.000 € sredstev za investicijsko vzdrževanje. Sredstva so bila pridobljena s strani MVZT in tudi porabljena za zamenjavo ALU oken in ALU vrat, kar predstavlja del skupnega investicijskega vzdrževanja dveh fakultet (FRI in FE).

## 4 Kadrovski načrt in kadrovska politika

### 4.1 Kadrovska politika

- o **pojasnilo kako je bil izveden program, če je med kadrovskim načrtom in njegovo realizacijo veliko odstopanje:**

Program je bil izveden kljub temu, da v letu 2009 nismo v celoti zasedli sistemizirana delovna mesta. V študijskem letu 2009/2010 se je pričel izvajati študijski program po Bolonji in istočasno se izvaja še stari program. V naslednjih letih se bodo izkazale potrebe po zaposlitvah in omo v skladu s potrebami le to realizirali.

- o **informacijo o izobrazbeni in starostni strukturi zaposlenih, ter o strukturi zaposlenih po spolu:**

Na fakulteti je zaposlenih 71 doktorjev znanosti, 12 magistrrov, 60 z univerzitetno izobrazbo, dva z višjo in 8 s srednjo izobrazbo. V starostni skupini pod 25 let je 6 zaposlenih, v starostni skupini nad 25 let do 49 let je 119 zaposleni in v starostni skupini od 50 let do 69 let pa je 28 zaposlenih. Od skupno 153 zaposlenih je 28 žensk.

o **informacijo o fluktuaciji zaposlenih, odsotnostih ter vzrokih zanje (splošno):**

V samem letu 2009 občutne nepredvidene fluktuacije ni bilo, prav tako ne odsotnosti.

o **informacijo o povprečni plači zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi:**

podatek naj pripravi g. Heric, ker ima skupne podatke, ki so osnova za izračun

o **informacijo o deležu stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja:**

Stroški dela predstavljajo v celotnih odhodkih 68,2 %.

o **značilnosti in težave uvedbe novega plačnega sistema ter prilagoditve kadrovske politike:**

Težave so se sprti reševale.

## 4.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2008		Število novih zaposlitev v letu 2009, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2008		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE	v osebah (v % ZAPOSLOTITVE)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>											
IX	Rektor										
IX	Prorektor										
VII/2	Glavni tajnik										
VII/2	Strokovni direktor oz. strokovni vodja										

VII/2	Namestnik direktorja										
VII/2	Pomočnik direktorja										
IX	Dekan										
VII/2	Direktor										
IX	Direktor										
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>											
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>											
IX	Redni profesor	12	12							15	15
IX	Izredni profesor	9	9							8	8
IX	Docent	7	6,75							11	10,75
IX	Lektor z doktoratom										
VIII	Lektor z magisterijem										
VII/2	Lektor										
VII/2	Višji predavatelj										
VII/2	Predavatelj	1	1							1	1
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>29</b>	<b>28,75</b>							<b>35</b>	<b>34,75</b>
IX.	Asistent z doktoratom	34	34							33	32,80
VIII	Asistent z magisterijem	8	8							5	5
VII/2	Asistent	9	8,60							14	13,50
IX	Bibliotekar z doktoratom										
VIII	Bibliotekar z magisterijem										
VII/2	Bibliotekar										
VII/2	Učitelj veščin										
VII/2	Strokovni svetnik										
VII/2	Višji strokovni sodelavec										
VII/2	Strokovni sodelavec										
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>52</b>	<b>51,60</b>							<b>52</b>	<b>51,30</b>
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>81</b>	<b>80,35</b>							<b>87</b>	<b>86,05</b>
IX	Organizator praktičnega usposabljanja z doktoratom	1	1							1	1
VIII	Organizator praktičnega usposabljanja z magisterijem										

VII/2	Organizator praktičnega usposabljanja										
VII/2	Učitelj slovenščine na tuji univerzi										
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1</b>		<b>82</b>	<b>81,35</b>							<b>88</b>	<b>87,05</b>
<b>DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI</b>											
IX.	Znanstveni svetnik										
IX.	Višji znanstveni sodelavec										
IX.	Znanstveni sodelavec	1	1							?	?
IX.	Višji strokovno raziskovalni sodelavec										
IX.	Strokovno raziskovalni svetnik										
IX.	Strokovno raziskovalni sodelavec										
IX.	Razvojni svetnik										
IX.	Asistent z doktoratom	3	2,7							4	3,60
VIII	Višji razvojni sodelavec										
VIII	Višji raziskovalec z magisterijem										
VIII	Samostojni raziskovalec z magisterijem										
VIII	Raziskovalec z magisterijem	1	1							1	0,50
VIII	Mladi raziskovalec z magisterijem na doktorskem študiju	1	1					1	5	?	?
VIII	Asistent z magisterijem										
VII/2	Višji strokovno raziskovalni asistent										
VII/2	Višji razvijalec										
VII/2	Višji raziskovalec										
VII/2	Višji asistent										
VII/2	Strokovni sodelavec v humanistiki										
VII/2	Samostojni strokovni										



	sodelavec v humanistiki specialist										
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec v humanistiki										
VII/2	Samostojni razvijalec										
VII/2	Samostojni raziskovalec										
VII/2	Razvojni sodelavec										
VII/2	Razvijalec										
VII/2	Raziskovalec	13	13						16	15,20	
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju	5	5					1	6	1	1
VII/2	Mladi raziskovalec	15	15							21	21
VII/2	Asistent										
.....(po potrebi dodajte delovno mesto)											
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>		<b>39</b>	<b>38,70</b>							<b>43</b>	<b>41,30</b>
<b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>											
<b>Delovna mesta skupine J</b>											
VII/1	Tehniški sodelavec	?	?							3	3
VI	Tehniški sodelavec	3	3							?	?
<b>SKUPAJ TEHNIŠKI SODELAVCI</b>		<b>3</b>	<b>3</b>							<b>3</b>	<b>3</b>
IX											
VIII											
VII/2											
VI											
V		?	?							1	1
IV										4	4
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA NVI</b>											
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA UNIVERZI										
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI	5	5							5	5
VII/1	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI										

VI	VODSTVENA DELOVNA MESTA										
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH</b>		5	5							5	5
VII/2											
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	4	4							4	4
VII/2	PR DM OD 32										
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	3	2,5							3	2,5
VII/2	PR DM 29										
VII/1	PR DM OD 27 DO 28	2	2							2	2
VII/1	PR DM MANJ KOT 27	3	3							3	3
VI											
V											
IV											
III											
II											
I											
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV</b>		12	11,5							13	12,5
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>											
<b>Delovna mesta skupine E</b>											
IX											
VIII											
VII/2											
VII/1											
V											
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE E</b>											
<b>Delovna mesta skupine G</b>											
IX											
VIII											
VII/2											
VII/1											

VI											
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G											
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..	20	19,5							22	21,50	
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI	141	139,55							153	149,85	

Izvolitve v naziv v letu 2009

Naziv	Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2009	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2009
Redni profesor	0	2	4
Izredni profesor	3	3	4
Docent	5	5	3
Asistent	17	17	14

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2009

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2008	28			
Načrt 2009	28			1
Realizacija 2009	28			1

Prevladujoče oblike izobraževanja so za pridobitev magisterija znanosti in doktorata znanosti. Številke v tabeli predstavljajo zaposlene – visokošolske sodelavce, ki se izobražujejo za pridobitev navedene izobrazbe.

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2008	121	126	21
Načrt 31. 12. 2009			
Realizacija 31. 12. 2009	131	137	22

Podatki o izvajalcih študijskih programov

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	8	10	10				10	16	16	18	26	26
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	30.200	33.000	32.750				16.500	21.000	21.400	46.700	54.000	54.150
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	-	-	2				13	16	16	13	16	18
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	-	-	7.400				34.800	34.000	33.900	34.800	34.000	41.300

»Prva stopnja« - upoštevajo se vsi »stari« dodiplomski študijski programi in novi študijski programi prve stopnje.

»Druga stopnja« - upoštevajo se vsi novi študijski programi druge stopnje.

»Tretja stopnja« - upoštevajo se študijski programi, po katerih si lahko pridobiš strokovni naslov specialist ali znanstveni naslov magister znanosti oz. doktor znanosti.

V tabeli je predviden vpis za koledarsko leto. Če podatki niso zbrani tako, da bi jih bilo mogoče ločiti po stopnjah, izpolnite samo stolpec skupaj.

*Štey*

## **5 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV**

### **5.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela**

Na FRI ni nobenega podatka na to temo.

### **5.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let**

Na FRI načeloma dosegamo cilje v skladu s planiranimi nalogami in željami. Novi programi po 1. n 3. bolonjski stopnji so sprejeti in smo jih pričeli izvajati. V postopku akreditacije imamo 2. bolonjsko stopnjo. V poročevalnem obdobju smo pričeli z izvajanjem Upravne informatike kot novega študijskega programa, interdisciplinarne narave. Prostorska stiska se nadaljuje in smo morali v poročevalnem obdobju poskrbeti za širitev dodatnih kapacitet v okviru razpoložljivih (prenove klasičnih učilnic v učilnice z računalniško opremo, ki so namenjene za izvajanje vaj). Navedenega problema bomo rešeni, ko bo zgrajena nova fakulteta in s tem večje zadovoljstvo ter motivacija tako študentov kot tudi zaposlenih. Na osnovnih študijskih programih je po statističnih podatkih, viden interes za študij Računalništva in informatike, kar je razveseljivo, še posebej ob dejstvo, da številčnost generacij upada. FRI je vzpodbudila potencialne dijake za študij na FRI tudi s t.i. poletnimi šolami ter z obiski sodelavcev FRI na različnih srednjih šolah po celi Sloveniji. Število vpisanih v prvi letnik se številčno nekoliko znižuje, kljub polni zasedenosti razpisanih mest za vpis v prvi letnik. Razlog pripisujemo nižji demografski krivulji rojstev zdajšnje generacije, ki se vpisuje na fakultete in bo v prihodnjih letih še nižja. Vpis v 2. in 3. letnik na visokošolskem strokovnem programu RI se povečuje, predvsem zaradi prepisov iz UN na VS program.

Prehodnost iz prvega v drugi letnik je višja pri UN programu (48,35) kot na VS programu (37,14). Na splošno pa prehodnost iz leta v leto varira predvsem na UN programu in je odvisno predvsem od znanja vpisane generacije. Na VS programih se prehodnost iz leta v leto zvišuje, zaradi omejitve vpisa v prvi letnik.

V š.l. 2008/09 je na obeh programih UN-RI in VS-RI skupaj diplomiralo 120 diplomantov. Povprečen čas študija pa je v obeh programih 7 let. Povprečen čas študija se je na VS programu celo nekoliko podaljšal v primerjavi s preteklimi.

### **5.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja**

Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.

Gospodarnost poslovanja se je glede na kriterij deleža skupnih odhodkov v skupnih prihodkih v letu 2009 glede na leto 2008 povišala za 5,7% (iz 1,06 v letu 2008 na 1,12 v letu 2009).

Povečala se je tudi učinkovitost poslovanja, saj smo za dosego 2,7 odstotka višjih celotnih prihodkov porabili za stroške dela le 1 odstotek več sredstev kot preteklo obdobje. Masa plač pa predstavlja v strukturi celotnih odhodkov 68,2 odstotka.

#### **5.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ**

Fakulteta za računalništvo in informatiko ima za to področje, prav tako kot vse druge članice, organizirano službo notranje revizije na Univerzi. Aktivnosti potekajo vsako leto. Tako smo imeli v letu 2008 revizijski pregled projektnega vodenja. V letu 2009 pa smo imeli prečno revizijo plač, ki je ugotavljala pravilnost izplačila plač na fakulteti. Manjše pomanjkljivosti smo odpravili do konca junija 2009.

#### **5.5 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora**

FRI izvaja številne projekte za gospodarstvo in javno upravo s področja informacijskih sistemov ter sodeluje pri projektih na področju medicine, genomike, varstva okolja, sodobne medijske umetnosti (gre pa predvsem za analizo in modeliranje podatkov z različnimi metodami, kot so npr. strojno učenje, računalniški vid itd.). Z gospodarstvom pa FRI sodeluje tudi v času študija s praktičnim izobraževanjem pri gospodarskih subjektih. Diplomantov pa ima FRI premalo glede na potrebe trga, zato je sodelovanje še večje.

#### **5.6 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov**

Pri varčevalnih ukrepih smo upoštevali Aneks h Kolektivni pogodbi za javni sektor (Ur.l. RS, št. 91/09) in v nadaljevanju tudi vsebino teh ukrepov, ki jih določa Zakon o interventnih ukrepih zaradi gospodarske krize (Ur.l. RS, št. 98/09), ki se je pričel uporabljati s 1.1.2010.



## FRI V ŠTEVILKAH

## 5.7 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število starih študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti po članicah

Članica	Stari študijski programi - realizacija									
	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2008/2009	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni programi študijsko leto 2008/2009	Univerzitetni programi študijsko leto 2009/2010	Specialistični programi za študijsko leto 2008/2009	Specialistični programi za študijsko leto 2009/2010	Magistrski programi za študijsko leto 2008/2009	Magistrski programi za študijsko leto 2009/2010	Doktorski programi za študijsko leto 2008/2009	Doktorski programi za študijsko leto 2009/2010
FRI	1	1	1	1	/	/	2	2	2	2
FRI, FMF	/	/	1	1	/	/	/	/	/	/
SKUPAJ										

Tabela 2: Število novih študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi z letom 2008/2009

Članica	Novi študijski programi - realizacija							
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2008/2009	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2009/2010
FRI	0	1	0	1	0	0	0	1
FRI, FMF	/	/	0	1	/	/	/	/
FRI, FU	/	/	0	1	/	/	/	/
FRI, FF, FDV, AG, TF, FMF	/	/	/	/	/	/	0	1
FRI, BF, FE, FS	/	/	/	/	/	/	/	1

Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi s študijskim letom 2008/2009

Članica	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2008/2009	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010	Število študentov v programih za izpopolnjevanje 2008/2009	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010
SKUPAJ				

Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Članica	Stari študijski programi - realizacija													
	Visokošolski strokovni študijski programi		Visokošolski strokovni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Specialistični študijski programi		Magistrski študijski programi		Doktorski študijski programi	
	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10
FRI	566	327	55	3	529	333	/	/	/	/	105	67	9	19
FRI, FMF	/	/	/	/	129	65	/	/	/	/	/	/	/	/
SKUPAJ														

Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Članica	Novi študijski programi - realizacija													
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
	Redni studij 08/09	Redni studij 09/10	Izredni studij 08/09	Izredni studij 09/10	Redni studij 08/09	Redni studij 09/10	Izredni studij 08/09	Izredni studij 09/10	Redni studij 08/09	Redni studij 09/10	Izredni studij 08/09	Izredni studij 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10
FRI	/	239	/	44	/	217	/	/	/	/	/	/	/	29
FRI, FMF	/	/	/	/	/	51	/	/	/	/	/	/	/	/
SKUPAJ														

Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009

Članica	Stari študijski programi - realizacija													
	Visokošolski strokovni programi – redni študij		Visokošolski strokovni programi – izredni študij		Univerzitetni programi – redni študij		Univerzitetni programi – izredni študij		Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009
FRI	43	56	/	/	91	74	/	/	/	/	15	7	2	7
FRI, FMF	/	/	/	/	8	5	/	/	/	/	/	/	/	/
SKUPAJ														

Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009

Članica	Novi študijski programi - realizacija													
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009
FRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ														

Tabela 8: Število študentov in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010

Študijska skupina	Število uvrščenih članic	Št. študentov rednega dodiplomskega študija po študijskih programih*		Št. diplomantov rednega dodiplomskega študija po študijskih programih*		Št. študentov 2. stopnje rednega študija po novih študijskih programih		Št. diplomantov 2. stopnje rednega študija po novih študijskih programih	
		Študijsko leto 08/09	Študijsko leto 09/10	Leto 2008	Leto 2009	Študijsko leto 08/09	Študijsko leto 09/10	Leto 2008	Leto 2009
1. skupina									
2. skupina									
3. skupina	3. skupina	FRI	1095	1116	134	130	/	/	/
4. skupina	4. skupina	FRI, FMF	129	116	8	5	/	/	/
5. skupina									
6. skupina									

Opomba: \*Upošteva se študente oz. diplomante starih študijskih programov in novih študijskih programov 1. stopnje.

Tabela 9: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2008/2009, načrt za študijsko leto 2009/2010 in realizacija za študijsko leto 2009/2010

Kazalnik	Članica	Redni študij			Izredni študij		
		Študijsko leto 08/09 (leto 2008)	Načrt za študijsko leto 09/10 (leto 2009)	Realizacija za študijsko leto 09/10 (leto 2009)	Študijsko leto 08/09 (leto 2008)	Načrt za študijsko leto 09/10 (leto 2009)	Realizacija za študijsko leto 09/10 (leto 2009)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004, v %	FRI	38,92	38,92		24,00		
	Skupaj univerza						
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004, v %	FRI	42,26	42,26		/		
	Skupaj univerza						
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih pred 11. 6. 2004, v %	FRI	/	/		/		
	Skupaj univerza						
Odstotek ponavljavcev v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	FRI	18,10	18,10		12		
	Skupaj univerza						
Odstotek ponavljavcev v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6.	FRI	10,92	10,92		/		

2004							
	Skupaj univerza						
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	FRI	/	/		/		
	Skupaj univerza						
Povprečno število let trajanja študija na študenta – v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	FRI	7,04	7,04		/		
	Skupaj univerza						
Povprečno število let trajanja študija na študenta – v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	FRI	5,85	5,85		/		
	Skupaj univerza						
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	FRI	/			/		
	Skupaj univerza						
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	FRI	18	18		/		
	Skupaj univerza						
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz	FRI	0	0		/		

domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih							
	Skupaj univerza						
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	FRI	9	9		/		
	Skupaj univerza						
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	FRI	2	2		/		
	Skupaj univerza						

Opomba: pri izračunu kazalnikov se stari študijski programi in novi študijski programi 1. stopnje upoštevajo ločeno, razen pri navedbi št. gostujočih visokošolskih učiteljev. Gospodarstvo – gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah. Gostujoči visokošolski učitelji – upošteva se 62. člen Zakona o visokem šolstvu.

Kazalnik	Članica	Pričakovani rezultati v študijskem letu 2009/2010		Realizacija v študijskem letu 2009/2010	
		V sofinanciranih študijskih programih	V nesofinanciranih študijskih programih	V sofinanciranih študijskih programih	V nesofinanciranih študijskih programih
Prehodnost studentov iz 1. v 2. letnik študijskega programa za pridobitev magisterija znanosti v %	FRI		/		/
	Skupaj univerza				

Definicije so v poslovnem poročilu.

## 5.8 Raziskovalna dejavnost

Tabela 10: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2008 ter načrt in realizacija za leto 2009

Članica	Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
		Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
	Leto 2008	3	3,7			2	1,6	5	1,6	1	1	8	3	63
	Načrt za leto 2009													
	Realizacija 2009	5	7		7	4	2	1			3			50
	Leto 2008													
	Načrt za leto 2009													
	Realizacija 2009													
<b>SKUPAJ</b>		<b>8</b>	<b>10,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>5,6</b>	<b>7</b>	<b>2,6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>113</b>

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala univerza. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa (npr. v letu 2008 se šteje tudi programe, ki se iztečejo 31.05.08).



Tabela 11: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2008 ter načrt in realizacija za leto 2009

Članica	Obdobje	Patenti			Št. prodanih blagovnih znamk	Število inovacij	Število projektov v katerih sodeluje gospodarstv o oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so dolgi vsaj eno leto
		Število prijav	Število podeljenih	Število				
	Leto 2008					16	4	
	Načrt za leto 2009							
	Realizacija 2009					17	5	
	Leto 2008							
	Načrt za leto 2009							
	Realizacija 2009							
<b>SKUPAJ</b>						<b>33</b>	<b>9</b>	

## 5.9 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Tabela 12: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko leto 2008/2009 in načrt ter realizacija za študijsko leto 2009/2010

Kazalnik	Članica	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
		Študijsko leto 2008/2009	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010	Študijsko leto 2008/2009	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	FRI	30	33	20		2	2
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	FRI	13	10	14	1	1	1
Število gostujočih profesorjev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	FRI	5	5				
Število profesorjev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	FRI	2	3	2			
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	FRI	0	1	1	1	1	1
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	FRI						
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	FRI						

## 5.10 Knjižnična dejavnost

Tabela 13: Kazalniki za knjižnično dejavnost za leto 2008 in načrt ter realizacija za leto 2009

Visokošolska knjižnica	Leto	Število aktivnih uporabnikov knjižnice	Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij
	Leto 2008	1204	96,32%	3807	Konzorcijski podatek	5
	Načrt za leto 2009	1199	96,32%	3813	Konzorcijski podatek	5
	Realizacija za leto 2009	<b>1139</b>	<b>98,07%</b>	<b>3848</b>	Konzorcijski podatek	<b>5</b>

## 5.11 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2009, ki ga je sprejel študentski svet

Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti študentov je bilo sprejeto na 1. korespondenčni seji, ki je bila 13. 1. 2010. Zadnji stolpec kaže zaporedno številko Finančnega načrta za leto 2009. Vse projekte je financiralo ali sofinanciralo tudi MVZT, razen dobrodelnega tedna in krvodajalske akcije.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Ekskurzija CeBIT	Število prijavljenih na ekskurzijo, čim nižja cena za udeleženca	Ekskurzija uspela – projekt v celoti zrealiziran (2.b iz FN 2009)
Okrogla miza za razpravo o Bolonjski prenovi študija	povečanje osveščenosti o delu na prenovi programov	Zrealizirano v celoti (2.c iz FN 2009)
Nagrade za NAJ profesorja in NAJ asistenta	Nagraditev po enega najboljšega profesorja in najboljšega asistenta s posameznega študija, ki ga fakulteta izvaja	Zrealizirano v celoti (2.d iz FN 2009)

Tutorstvo	Dvig povprečne ocene pri poučevanih študentih	Zrealizirano v celoti (2.c iz FN 2009)
Informacijsko kolo znanja	število izvedenih tečajev ter zasedenost tečajev ter število študentov ki so pridobili certifikat	Delno zrealizirano – izvedli so se tečaji Photoshopa, ostalo pa ne zaradi pomanjkanja interesa s strani študentov (2.c iz FN 2009)
Revija FRIK	Izdaja dveh rednih števil	Nista bili izdani zaradi premajhne količine prispevkov s strani študentov. (2.c iz FN 2009)
Yearbook	Izdaja letnega zbornika	Letni zbornik je bil izdan – projekt v celoti zrealiziran. (2.č iz FN 2009)
Knjižni sejem	Število posredovane rabljene literature	V celoti zrealiziran. (2.d iz FN 2009)
Dobrodelne akcije (Dobrodelni teden v decembru in krvodajalska akcija)	Število študentov prisotnih na krvodajalski akciji oz. število prinesenih in prodanih slaščic	Dobrodelni teden in krvodajalska akcija uspela – v celoti oba projekta zrealizirana

### 5.11.1 Strokovna ekskurzija CeBit

Študentski svet FRI je organiziral strokovni ogled največjega svetovnega informacijskega in telekomunikacijskega sejma, ki bo v Hannoveru v Nemčiji. Namenjen je bil vsem študentom računalništva in informatike, ter ostalim študentom tehničnih strok. Sofinancerji projekta so bili tudi Študentski svet Univerze v Ljubljani in Študentska organizacija FRI.

### 5.11.2 Tutorstvo

Preko fakultete smo izbrali najboljše študente, ki so pripravljeni kot tutorji nuditi pomoč študentom. Ti študenti so izvajali kratka predavanja in vaje za predmete, ki študentom na naši fakulteti povzročajo težave. Tutorstvo smo pričeli izvajati v študijskem letu 2008/2009.

### 5.11.3 Okrogla miza za razpravo o Bolonjski prenovi študija

Študentski svet FRI je organiziral več okroglih miz za študente glede prenove študija, da smo pridobili mnenja študentov o smernicah, katere bo predlagala Komisija za prenovu študija na Fakulteti za računalništvo in informatiko. Na podlagi zbranih mnenj smo svoje predloge naprej posredovali fakulteti.

#### **5.11.4 Knjižni sejem**

Letos knjižni sejem, kot novost, poteka celo leto s pomočjo internetne strani, kjer študenti lahko po ugodnih cenah kupijo najbolj popularne knjige iz področja računalniške znanosti in stroke.

#### **5.11.5 Dobrodelne akcije**

Študentje Fakultete za računalništvo in informatiko radi pokažemo tudi svojo dobrodelnost. Tako smo letos ponovili Dobrodelni teden FRI in FE ter organizirali krvodajalsko akcijo.

#### **5.11.6 Dan odprtih vrat**

Fakulteta za računalništvo in informatiko v decembru za en dan odpre svoja vrata. Na ta dan se organizirajo predstavitve laboratorijev, predavanja zanimiva za študente, tekmovanje v starih igrah in brucovanje. V sami organizaciji dneva in prireditvi je sodeloval tudi študentski svet.

#### **5.11.7 Izbor NAJ profesorja in NAJ asistenta FRI**

Študentski svet je nagradil NAJ profesorje in NAJ asistente vseh študijskih programov (UNI, VSŠ in IŠRM) po izboru študentov s plaketami in tako vzpodbujal dobro delo profesorjev in asistentov.

Ljubljana, dne 26.2.2010

#### **Poslovno poročilo je bilo pripravljeno v naslednji sestavi:**

Nives Macerl,  
Mira Škrlj,  
Bojan Heric,  
Helena Zupan,  
mag. Jasna Bevk,  
mag. Ksenija Rozman.

**Odgovorna oseba:**

Prof.dr. Franc Solina, dekan FRI